



ARCHIDIÓCESIS DE
MÉRIDA-BADAJÓZ

Propuesta didáctica JORNADA POR LA VIDA 25 DE MARZO 2026

“La vida un don inviolable”



DELEGACIÓN DE
FAMILIA Y VIDA

ARCHIDIÓCESIS DE
MÉRIDA-BADAJÓZ

Delegación de Familia y Vida
Archidiócesis de Mérida-Badajoz

DINÁMICA 1: " La Fábrica de lo Imposible"

1. El Gancho: "El Objeto más caro del Mundo"

- **Material:** Una caja de cartón cerrada con un espejo en el fondo (que no se vea al entrar).
- **Dinámica:** Diles que dentro de la caja traes el invento más complejo, valioso y difícil de repetir de todo el universo. Ni el último iPhone, ni un cohete de la NASA se le comparan.
- **Acción:** Haz que pasen de uno en uno a mirar rápido dentro de la caja sin decir qué hay. Al final, todos se habrán visto a sí mismos.
- **Conclusión:** "El objeto más valioso del universo eres tú. No hay otro igual, ni lo habrá nunca".



DINÁMICA 2. El Juego:

Vamos a demostrarles con datos curiosos por qué su vida es una "máquina" asombrosa.

Actividad: Usando el **proyector** para poner estos retos rápidos. En el siguiente geniality.

<https://view.genially.com/69a717ad0a42032ceb63c393/interactive-content-maquina-maravillosa>

"¿Cuántas veces late tu corazón al día?". (Aprox. **100.000 veces** sin que tú le des al botón de 'encender').

"Si juntáramos todas tus venas en una línea, ¿darían la vuelta al mundo?". (Sí, ¡casi **dos veces! 96.000 km**).

Tu cuerpo produce suficiente calor en sólo **30 minutos** como para hervir **2 litros de agua**. Estamos constantemente desprendiendo energía.

Si tu ojo fuera una cámara digital, tendría **576 megapíxeles**. Para que te hagas una idea, el iPhone más caro solo tiene 48 megapíxeles. ¡Tu vista es 12 veces más potente!

Cuando estornudas, el aire sale de tu nariz a más de **160 km/h**. ¡Eso es más rápido que un coche en la autopista! Por eso los estornudos llegan tan lejos.

Aunque parezcan frágiles, un trozo de hueso del tamaño de una caja de cerillas puede soportar el peso de **9 toneladas** (el peso de un camión grande). El hueso es, gramo por gramo, más resistente que el acero.

A lo largo de tu vida, producirás suficiente saliva como para llenar **dos piscinas olímpicas**. Suena un poco asqueroso, pero es fundamental para que puedas saborear tu comida favorita.

3. La Dinámica:

Título: "Semáforo de la vida"

Objetivo: Diferenciar entre **objetos** (que se usan), **animales** (que se cuidan) y **personas** (que son libres), entendiendo que nadie tiene el "botón de apagado" de otro ser vivo.

1. El Gancho: El Juego de las Etiquetas (5 min)

- Escribe tres palabras grandes en la pizarra: **USAR - CUIDAR - RESPETAR**.
- Pide a los alumnos que sujeten tres imágenes o dibujos: un **Coche**, un **Perro** y un **Bebé/Abuelito**.
- Pregunta a la clase: "¿Puedo tirar el coche si se rompe? ¿Puedo abandonar al perro si me canso? ¿Puedo decidir que el abuelito ya no viva porque está enfermo?"

2. Actividad Dinámica: "El Semáforo de la Vida" (15 min)

Usa el **proyector** para presentar diferentes situaciones - archivo PDF, también disponible en el enlace:

https://www.canva.com/design/DAHC6Rrz9Ts/_VJAEJBNvAk4EqBUWh4H6g/edit?utm_content=D_AHC6Rrz9Ts&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Deben levantar la mano o un objeto según el color del semáforo:

- **Rojo (Nadie decide):** Una persona está muy enferma o es muy anciana. ¿Puede alguien decidir por ella que su vida ya no vale?
Respuesta: No, su vida es suya y siempre tiene valor.
- **Ámbar (Decidimos para proteger):** Mi perro está enfermo. ¿Puedo decidir llevarlo al veterinario aunque él no quiera? **Respuesta:** Sí, porque somos sus protectores, pero su vida sigue siendo valiosa.
- **Verde (Yo decido):** Mi consola no funciona. ¿Puedo decidir llevarla a reciclar? **Respuesta:** Sí, es una cosa.

"Fijaos en la diferencia: las cosas tienen dueño. Pero los animales y, sobre todo, las personas, tienen **VIDA**. Y la vida no es un objeto que podamos encender o apagar cuando nos moleste".





ARCHIDIOCESIS DE
MÉRIDA-BADAJÓZ

3. Actividad con Fotocopia: "Banderín de la Vida" (15 min)

Reparte una fotocopia en tamaño A4 con tres espacios:

1. **Círculo pequeño (USAR):** "Aquí yo mando" (Dibujan un objeto, p.e. su juguete favorito).
2. **Círculo medio (CUIDAR):** "Aquí yo cuido" (Dibujan a su perro, gato o el de un amigo).
3. **Círculo grande (RESPETAR):** "Aquí NADIE manda". (Dibujan un corazón o una silueta humana).



Jornada por la vida



RESPETAR



Con esta hoja doblada por la mitad fabricaremos un banderín.

4. Conclusión: El Compromiso (5 min)

Diles una frase final muy clara para que se lleven a casa:

"Si cuidamos a nuestro perro porque lo queremos y sabemos que su vida es importante, imaginad cuánto más debemos respetar la vida de cualquier persona. **Nadie es dueño de nadie.** Ni el más fuerte, ni el más rico, ni un médico puede decidir sobre la vida de otro".

5. Cierre: "Credencial de guardián de la Vida"

Reparte la credencial, para que ellos la rellenen con sus datos.

Como en la credencial del Camino de Santiago tendrá que ganar los sellos.

El primero se les da hoy tras participar en la sesión, los siguientes se obtendrán el domingo 22 de marzo durante la marcha por la vida y tras la eucaristía con el obispo en Santa María a las 12.00.




"La vida es un regalo que se nos da una sola vez. No somos máquinas en serie, somos obras de arte hechas a mano por Dios".




¡Defiendo la vida!



Marcha por la Vida

Actividad de clase o de catequesis.

Entrega de dibujo por la vida (a la SALIDA).
A las 11 en el Hornito.

Completa la ruta (LLEGADA).
A las 12 en Santa María.



Consigue los tres sellos y recibirás un detalle original en la Marcha por la vida del 22 de marzo en Mérida.

**¡Quien complete la credencial
recibirá un detalle original relacionado con el cuidado de la vida!**